

AUTORI


Cerca



HOME
IL PROGETTO
OUR PROJECT
LE NOSTRE ATTIVITA'

LE NOSTRE RICERCHE
WORKING PAPER
FOCUS TEMATICI
NEWSLETTER

PARTNER
IL NOSTRO NETWORK
GRUPPO DI RICERCA
CONTATTI



I protagonisti del secondo welfare

PRIVATI

PARTI SOCIALI

TERZO SETTORE

GOVERNI LOCALI

primo welfare

RAPPORTI

FOCUS

TERZO SETTORE / Fondazioni

Come colmare il gap tra scuola e lavoro nell'era dell'Industria 4.0: un anno di Progetto SI

A Bergamo si è fatto il punto sul primo anno di attività dell'iniziativa lanciata da Fondazione Cariplo e **Fondazione Politecnico di Milano** per rafforzare i rapporti tra imprese e istituti tecnici

di **Lorenzo Bandera**

21 febbraio 2019



Nei prossimi cinque anni nei settori meccanico, chimico, tessile, alimentare e *Information and Communications Technology* (ICT) saranno necessari circa **300mila nuovi addetti con competenze specifiche**. Eppure, nonostante le richieste di giovani diplomati specializzati da parte delle imprese sia in continuo aumento, gli **istituti tecnici e professionali faticano a formare profili adeguati alle esigenze delle aziende**. Dal 1990, sul totale dei diplomati della scuola secondaria, gli allievi degli istituti tecnici sono infatti passati dal 44% al 35% (mentre quelli dei licei sono saliti dal 30% al 45%). Una crisi dovuta alla scarsa considerazione per questo genere di scuole - spesso ingiustamente ritenute di "serie B" -, al venir meno dei tradizionali legami con le imprese dei territori, ma anche alle difficoltà nel fornire agli studenti strumentazioni che siano passo con i cambiamenti in atto nei sistemi produttivi.

Da questi presupposti è nato **SI – Scuola Impresa Famiglia**, un progetto lanciato un anno fa da **Fondazione Cariplo** insieme a **Fondazione Politecnico di Milano** per aiutare gli istituti tecnici a dare risposte concrete alle aziende che cercano addetti specializzati ma non riescono a trovarli sul mercato. L'obiettivo è creare percorsi di formazione tecnica che mettano in contatto aziende e giovani diplomati specializzati, rispondendo in particolare alle necessità che vengono dall'**Industria 4.0**, che impone nuove competenze tecnologiche per adeguarsi alle richieste del mercato del lavoro.

Il **21 febbraio presso l'ITIS Pietro Paleocapa di Bergamo** si è svolto l'evento "**Raccontar_SI**" per fare il punto sui risultati raggiunti dal progetto e le sue prospettive di sviluppo. Vi raccontiamo alcuni degli elementi più interessanti che sono emersi in questa occasione.

Il punto a un anno dall'avvio

In questo anno di attività SI ha cercato di **rilanciare l'istruzione tecnico-professionale** fornendo agli istituti attrezzature e strumentazioni in grado di soddisfare le esigenze di formazione, rendendola maggiormente coerente con le esigenze del territorio, della società, del sistema delle imprese e delle realtà professionali. Attualmente sono **oltre 20 le aziende coinvolte nel progetto** tra cui, solo per citare le più note, **Siemens, ABB, Arduino, Comau e Mitsubishi**. Ad ogni azienda è stata chiesta una proposta di **dotazione di "base" e unità didattiche costituite da strumentazione** - come robot, stampanti 3D, telecamere, attrezzatura e pannelli per la domotica, computer, visori - e **da software di simulazione** - attraverso la fornitura di schede e licenze - per programmare e approfondire le attività didattiche. Le aziende fornitrici di tecnologia, oltre alle dotazioni strumentali, hanno inoltre messo a disposizione **5.000 ore di corsi di formazione ai docenti** per poter trasferire ai ragazzi tutte le potenzialità di queste nuove attrezzature.

Il progetto ha così permesso l'**aggiornamento tecnologico dei laboratori didattici**, l'**instaurazione di rapporti con imprese e professionisti**, la **formazione dei docenti** all'utilizzo delle nuove tecnologie introdotte. Sono state inoltre avviate attività di orientamento professionale e una **piattaforma digitale per la creazione di una community di formatori e studenti delle scuole coinvolte**, finalizzata a condividere materiali formativi ed esperienze con l'obiettivo di facilitare e potenziare la transizione degli studenti degli istituti tecnici al mondo del lavoro.

TERZO RAPPORTO
Secondo Welfare

FOCUS YOUTH EUROPEAN INITIATIVE
GARANZIA GIOVANI

Focus
WELFARE e CONTRATTAZIONE

Save the date

22.02.2019

Venerdì 22 febbraio a Vittorio Veneto, in provincia di Treviso, si svolgerà il convegno "Welfare di Comunità: sfide, rischi e prospettive per il territorio" organizzato dal Gruppo WelComE con il supporto di Percorsi di secondo welfare. Il convegno verrà moderato dal nostro ricercatore Lorenzo Bandera, e sarà introdotto da un intervento di Franca Maino, direttrice del nostro Laboratorio.

26.02.2019

Il Comune di Milano sta lavorando ad una serie di nuove misure in tema di economia collaborativa. La prima occasione di presentazione e confronto avverrà nell'ambito di un incontro che si terrà il prossimo 26 febbraio presso Milano Luiss Hub.

27.02.2019

L'ASviS, l'Associazione per lo sviluppo sostenibile, organizza per il 27 febbraio presso la Camera dei Deputati un evento pubblico con cui intende stimolare l'assunzione da parte delle istituzioni di impegni concreti per accelerare il cammino verso lo sviluppo sostenibile.

TUTTE LE NEWS

Newsletter 

Nome *

Cognome *

Azienda

SI-Scuola Impresa Famiglia ha finora garantito **1.500.000 euro a 76 istituti statali e paritari** (con indirizzo Meccanica, mecatronica ed energia; Elettronica ed elettrotecnica; Informatica e telecomunicazioni) presenti in Lombardia e nelle province piemontesi di Novara e del VCO, coinvolgendo **migliaia di ragazzi e circa 150 presidi e docenti**.

Alcuni esempi concreti

Grazie al progetto SI, l'**Istituto Paleocapa di Bergamo** ha potuto acquisire un **robot e un pacchetto di licenze education per sperimentare la robotica industriale** e apprendere il linguaggio di programmazione. Il robot ABB120 offre la possibilità agli studenti di migliorare le proprie competenze e conoscenze dei principi di funzionamento dei robot industriali impiegati nelle applicazioni manifatturiere e apprendere le tecniche necessarie per gestire al meglio i sistemi di produzione robotizzati. Nel laboratorio della scuola è stato introdotto anche un visore di realtà virtuale per la fruizione nella realtà immersiva e l'interazione con mondi virtuali 3D, con lo scopo di permettere agli studenti di programmare i robot in un ambiente simulato e sperimentare la realtà virtuale e la realtà aumentata come tecnologie abilitanti di industria 4.0.

All'**Istituto Marconi di Dalmine**, invece è, arrivato **Cobotta**, un "robot collaborativo" con un braccio antropomorfo che apprende sul campo, memorizzando le manovre che gli sono state mostrate dall'uomo. Si tratta di un prodotto appena introdotto sul mercato che ora gli studenti potranno programmare e con cui potranno interagire sul piano fisico, manipolando oggetti, anche attraverso la realtà immersiva. Grazie a questo tipo di strumentazione impareranno direttamente a scuola come lavorare insieme a un robot che promette di rivoluzionare i settori della logistica e dell'automazione nelle fabbriche.

Guzzetti: affrontiamo il paradosso del lavoro sostenendo gli istituti tecnici

I risultati raggiunti da SI sono frutto di un lungo percorso che ha visto il **coinvolgimento diretto e continuativo di scuole e imprese**. In questi mesi negli istituti aderenti si sono svolti sopralluoghi nei laboratori e momenti di confronto con docenti, dirigenti scolastici e studenti su esigenze e bisogni dei loro istituti, nonché riflessioni sulle migliori modalità per implementare i piani dell'offerta formativa. Con le aziende del territorio, partner tecnologici e formativi di SI-Scuola Impresa Famiglia, sono stati raggiunti diversi accordi di sostegno e sono in fase di progettazione **nuovi percorsi di alternanza scuola-lavoro**.

Secondo **Giuseppe Guzzetti**, Presidente di Fondazione Cariplo, il nostro Paese si trova in una situazione paradossale in cui "molte aziende hanno posti di lavoro che non riescono a coprire e nel Paese ci sono migliaia di giovani disoccupati" (gli **ultimi dati Istat** dicono che la disoccupazione è pari al 31,9% nella fascia 15-24, ndr). Per questo Cariplo "ha deciso di **investire sugli istituti tecnici, che devono essere messi nelle condizioni di formare i giovani con le caratteristiche che servono alle aziende**. Così facendo avremo reso un servizio a tutto il sistema, famiglie comprese".

scuola lavoro alternanza scuola lavoro fondazioni di origine bancaria imprese aziende rinnovamento investimenti sociali formazione

Potrebbe interessarti anche...

Email *

Accettazione Privacy*(leggi)

ISCRIVITI

Rassegna Stampa

- “ 16.02.2019 Welfare, l'irresistibile ascesa delle spese per l'assistenza
- “ 15.02.2019 Milano, nasce il registro dei richiedenti asilo: mitigherà gli effetti del decreto Salvini
- “ 11.02.2019 Soldi, formazione, orari: ecco cosa lega (o fa scappare) gli italiani al posto di lavoro
- “ 11.02.2019 Caritas: dal Reddito di cittadinanza rischio di nuove disuguaglianze
- “ 10.02.2019 Secondo il CEO di Gucci il volontariato aiuta a lavorare meglio, quindi bisogna incoraggiare i dipendenti a farlo.
- “ 08.02.2019 Il Paese senza genitori: fra 20 anni 2,2 milioni di madri in meno
- “ 06.02.2019 Reddito di cittadinanza: le forti criticità sulla povertà minorile

Temi piu' cliccati

secondo welfare primo welfare
 welfare aziendale sindacati enti locali
 fondazioni aziende conciliazione volontariato
 imprese poverta crisi welfare
 terzo settore lavoro servizi esclusione sociale
 italia europa reti bisogni

Pillole

- 🔗 21.02.2019 Welforum ha dedicato una newsletter monografica al Reddito di Cittadinanza
- 🔗 20.02.2019 Emergenza lavoro: il mondo della cooperazione lancia un Manifesto per l'inserimento lavorativo